

## Вимоги до оформлення тез

Оргкомітет приймає тези 3–5 сторінок публікації, виконані у MS Word (.doc, .docx). Форма подання:

➤ формат А4, орієнтація сторінки – книжкова, розмір усіх полів сторінки – 2 см; шрифт – Times New Roman, кегель – 14 пт; міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см;

➤ перший рядок – НАЗВА ТЕЗ (кегель – 14 пт, накреслення – напівжирне, прописні літери, вирівнювання по центру, міжрядковий інтервал – 1);

➤ другий рядок – прізвище, ім'я, по батькові автора/авторів, **не більше 2-х осіб** (кегель – 14 пт, накреслення – напівжирне, вирівнювання по центру, міжрядковий інтервал – 1);

➤ третій рядок – науковий ступінь, посада, місце роботи, e-mail; якщо авторів кілька, відомості про кожного подаються окремими рядками (кегель – 12 пт, вирівнювання по центру, міжрядковий інтервал – 1);

➤ наступний рядок – основна *частина публікації* повинна містити такі структурні елементи: **постановка проблеми; виклад основного матеріалу; висновки**. Усі частини публікації повинні бути виділеними напівжирним шрифтом. Вимоги до оформлення основного тексту: кегель – 14 пт, вирівнювання за шириною, абзацний відступ – 1,25 см, міжрядковий інтервал – 1,5, без переносів;

➤ *Список використаних джерел* публікується під заголовком – **Список використаних джерел** (кегель – 14 пт, накреслення – напівжирне, вирівнювання по центру). *Оформлення списку використаної літератури повинно відповідати вимогам ДСТУ 8302:2015*. Бібліографічне посилання в тексті на кожне джерело обов'язкове у квадратних дужках [1, с. 7]. Назви праць у списку використаних джерел розташовуються в алфавітному порядку.

Список використаних джерел у публікації має містити **не більше 4 джерел** (кегель – 12 пт, вирівнювання по ширині, абзацний відступ – 1,25 см, міжрядковий інтервал – 1). Не використовувати нумерований список;

➤ таблиці, схеми, рисунки, діаграми повинні бути авторськими. *Усі малюнки мають бути згруповані* та розташовані відповідно до тексту, а не наприкінці публікації. Формули повинні мати можливість подальшого редагування. Рисунки подаються в форматі \*.jpeg, \*.jpg, \*.bmp, \*.tif, \*.gif. Підписи до рисунків і таблиць — кегель – 12 пт, накреслення – курсив, вирівнювання по центру;

➤ сторінки не нумеруються;

➤ автори публікації несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, (**оригінальність тексту не менше 76%**), граматичне і стилістичне оформлення.

**Редакційна колегія залишає за собою право на редагування матеріалів.**

### Організаційний внесок

Організаційний внесок за участь у конференції — 180 грн. Оргвнесок включає оплату організаційних витрат і послуг зв'язку, макетування збірника.

Реквізити для оплати організаційного внеску:

IBAN UA063052990000026005033308368

одержувач — Барна Ольга Василівна

**призначення платежу (обов'язково)** —

публікація тез **ПРИЗВИЩЕ АВТОРА**.

Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний  
педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
Ченстоховський політехнічний університет (Польща)  
Опольський Політехнічний Університет (Польща)  
Жешувський університет (Польща)  
Остравський університет (Чехія)  
Інститут модернізації змісту освіти  
Інститут цифровізації освіти НАПН України

## ЗАПРОШЕННЯ

на XIV Міжнародну науково-практичну  
інтернет-конференцію

**«Сучасні цифрові технології та  
інноваційні методики навчання:  
досвід, тенденції, перспективи»**



**7-8 листопада 2024 р.**  
м. Тернопіль

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ ЗАПРОШУЄМО ВАС

до участі у XIV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції

**«Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»,**

яка відбудеться

**7-8 листопада 2024 р.**

на базі кафедри інформатики та методики її навчання

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

**Метою** інтернет-конференції є обговорення актуальних проблем використання інформаційних технологій та інноваційних методик навчання в освітньому процесі; обговорення актуальних тенденцій і перспектив розвитку STEM-освіти, обмін інноваційними ідеями щодо формування стратегії нової школи.

**Робочі мови конференції:** українська, англійська, польська, чеська.

Пропонується продемонструвати власні програмні та методичні розробки, електронні інформаційні ресурси, інноваційні продукти.

**Форми участі в конференції:** дистанційна, онлайн.

**Публікація матеріалів докторів наук (одноосібно)** – безкоштовна.

## НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Інноваційні технології навчання в закладах освіти.
- Інструменти, методи дистанційного та змішаного навчання в закладах освіти.
- Освітні стратегії підготовки фахівців IT-галузі.
- STEM-освіта: шляхи впровадження, актуальні питання та перспективи.
- Стратегії розвитку середовища цифрового навчання.

Для участі в конференції необхідно заповнити реєстраційну форму для кожного автора окремо (**обов'язково**) за посиланням <https://forms.gle/oBKgJgk1KSaGgUeY8> і надіслати до оргкомітету:

- тези доповідей 3–5 сторінок (згідно з вимогами, що додаються);
- копію квитанції про оплату організаційного внеску.

За результатами конференції буде сформовано електронний збірник матеріалів, який можна буде завантажити в PDF-форматі з головної сторінки конференції [conf.fizmat.tnpu.edu.ua](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua)

Збірник індексується у наукометричній базі **Google Scholar**.

Просимо до **06.11.2024 р.** подати заявку для участі в роботі конференції та матеріали для публікації.

Електронну версію тез та копію квитанції про оплату оргвнеску необхідно надіслати на електронну адресу **conf.fizmat2021@gmail.com** з поміткою «Конференція».

Назва файлу — прізвище автора. Наприклад Андрійчук\_Тези, Андрійчук\_Квитанція.

Усі надіслані матеріали перевіряються на наявність плагіату.

Отримання **заявки на участь** і відповідність оформлення тез буде обов'язково підтверджено нашим листом-повідомленням електронною поштою. При відсутності відповіді зателефонуйте на вказані контактні номери.

Матеріали, які не відповідають зазначеним вимогам, до розгляду **не приймаються й автору не повертаються**.

Оргкомітет залишає за собою право відхилення матеріалів з незадовільною якістю оформлення.

Авторам публікації після закінчення конференції на електронну пошту будуть надіслані електронні сертифікати учасників інтернет-конференції.

За додатковою інформацією просимо звертатися до оргкомітету конференції за адресою: кафедра інформатики та методики її навчання, Фізико-математичний факультет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, вул. Винниченка, 10, каб. 436. м. Тернопіль, 46018

### Контакти:

Романишина Оксана Ярославівна — (067)-961-04-30

Генсерук Галина Романівна — (067)-730-14-11

Карабін Оксана Йосифівна — (097)-143-88-27

## **ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ**

*Назва секції: Освітні стратегії підготовки фахівців ІТ-галузі*

### **ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Романишина Оксана Ярославівна**

доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики та методики її навчання,  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
oksroman@gmail.com

**Луценко Павло Костянтинович**

магістрант спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика),  
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка,  
luts\*\*\*\*\*\_pk@fizmat.tnpu.edu.ua

#### **Постановка проблеми. ...**

**Виклад основного матеріалу.** Сфера освіти активно досліджує STEM-технології та поступово розробляє обґрунтування деяких аспектів STEM-освіти в початковій школі. Її основні принципи – інтеграція, дослідницька та проєктна діяльність. Впровадження STEM-технологій передбачає інтегрований підхід до навчання, який включає контент із різноманітних предметів, які вивчаються з першого по четвертий клас, навколо конкретних тем, обраних нашимивчителями [3, с. 8].

#### **Висновки. ...**

#### **Список використаних джерел**

1. Генсерук Г. Р., Мартинюк С. В. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. *Інноваційна педагогіка: наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т екон. та інновацій.* Одеса, 2020. Вип. 19, т. 2. С. 158–161.
2. Литвинова С. Г. Теоретико-методичні основи проектування хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу : дис. д-ра пед. наук : 13.00.10 / Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Київ, 2016. 602 с.
3. Токарська О. Р., Романишина О. Я. Дистанційне навчання умовах війни: модель змішаного класу. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10–11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 186–188.
4. Artificial Intelligence and Machine Learning: Enhancing Human Effort with Intelligent Systems. URL: <https://www.automation.com/en-us/articles/august-2022/ai-machine-learning-human-intelligent-systems> (дата звернення: 26.02.2024).